



PLAN DIXITAL

CEEPR MENELA

Xuño 2022

Índice do Plan Dixital

1. Introdución

- 1.1. Datos básicos do centro
- 1.2. Contextualización do plan dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro
- 1.3. Breve xustificación do mesmo
- 1.4. Proceso de elaboración

2. Situación de partida

- 2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais
- 2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO
- 2.3. Análise DAFO

3. Plan de Acción

- 3.1. Obxectivos, indicadores e accións
- 3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

4. Avaliación do PD

- 4.1. Seguimento do Plan de Acción
- 4.2. Propostas de mellora (revisión)

5. Difusión do PD

1. Introducción

1.1. Datos básicos do centro

O Ceepr Menela está sito en Camiño Veiguina 17 36212 Vigo

O correo electrónico do centro é ceemenela@menela.org

A páxina web do centro e da Fundación Menela é www.menela.gal

Ao centro de Educación Especial Menela acoden este curso un total de 42 alumnos de idades comprendidas entre os 5 e os 21 anos, os cales están repartidos da seguinte forma:

Número de alumnos/as por nivel e etapa.

Educación Infantil: 1

Educación Primaria: 11

Educación Secundaria: 16

Educación Transición á vida adulta: 14

Total alumnado no curso 2021/22: 42

Alumnado en educación combinada: 4; dos cales un pertence a etapa de educación infantil e dos a etapa de educación primaria e un de secundaria.

Persoal do centro educativo:

Directora: 1

Docentes: 9

Auxiliares Técnicos Educativos: 9

1.2. Contextualización do Plan Dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro

A Fundación Menela presta atención educativa a nenos e nenas diagnosticados con Trastorno do Espectro do Autismo no Centro de Educación Especial MENELA, en Alcabre - Vigo. O Centro está concertado pola Consellería de Educación e Ordenación Universitaria da Xunta de Galicia, estruturándose en 8 unidades educativas.

Situado en Alcabre, zona litoral e próxima á zona urbana de Bouzas e Coia. Ben comunicada co núcleo urbano tanto polo transporte público coma pola furgoneta do centro, o que facilita acceder a recursos e actividades que ofrece a comunidade.

Estas estanzas encóntranse encravadas nunha extensión de 3000 metros cuadrados.

Non se pode facer un encaixe socioeconómico, sociocultural, rural/urbano...xa que a elección do noso centro polas familias baséase no diagnóstico dos alumnos: TEA e discapacidade intelectual. Esta circunstancia non é asociada a ningunha característica que se poida concretar en un determinado agrupamento. En conclusión, a variedade e casuística de cada familia é completamente diferente de un caso a outro, o que condiciona un axeitamento en cada caso ás características da mesma.

O noso centro leva a cabo os seguintes plans e proxectos:

- Proxecto “Voz Natura”
- Proxecto de transición a Vida adulta.
- Plan de actividades deportivas, FEGADDI.
- Plan de actividades extraescolares e complementarias.
- Plan de formación do profesorado
- Proxecto Coñecetea
- Plan “Día Mundial do Autismo” no contexto educativo.
- Obradoiros: Domésticos, xardinería, cociña, secretaría, elaboración de materiais adaptados, de suministros e reposición de materiais, reciclado de papel, plásticos e cartón.
- Contribuiremos co Plan Dixital na Programación Xeral Anual do curso 22/23.

1.3. Breve xustificación do mesmo

Para levar a cabo o Plan Dixital do noso centro seguimos a seguinte normativa:

- Art. 111 bis, Art. 121 e Art. 132 da LO 2/2006, de 3 de maio, de Educación
- Resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021-2022

1.4. Proceso de elaboración

- A elaboración deste plan comezou no mes de setembro co nomeamento do coordinador por parte da Dirección do Centro. A continuación, nos claustros de mestres decidiuse a elaboración do PD realizando no tempo esixido as partes propostas polo mesmo.

Elabórase por tres mestres do centro que comunican periodicamente o resto do equipo os procesos realizados.

2. Situación de partida

2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais

- O centro conta con conexión a wifi en todos os espazos do centro.
- Non hai un aula específica de informática, pero si hai un ordenador para cada 5 nenos e algunha tableta individual.
- Carecemos de equipos informáticos na sala de mestres.
- Servizos dixitais educativos: temos correo corporativo que facilitan a xestión docente, páxina web do centro.
- Temos unha empresa externa que realiza o mantemento dixital.
- Carecemos de protocolos de continxencia relacionados cas TICS

2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO

Areas	Grupos	Ensinanzas				
		Primaria	ESO	Bacharelato	FP	Ed. Post sec.
A -Liderado	Equipo Direct.	2,3				
	Profesorado	2,9				
	Alumnado					
B- Colaboración e redes	Equipo Direct.	3				
	Profesorado	2,9				
	Alumnado					
C- Infraestruturas e Equipos	Equipo Direct.	4,5				
	Profesorado	4				
	Alumnado					
D- Desenvolvemento profesional continuo	Equipo Direct.	2,7				
	Profesorado	2,8				
	Alumnado					
E- Pedagogía: Apoio e Recursos	Equipo Direct.	4,3				
	Profesorado	3,9				
	Alumnado					
F- Pedagogía: Implementación na aula	Equipo Direct.	4				
	Profesorado	3,4				
	Alumnado					
G- Prácticas de avaliación	Equipo Direct.	2				
	Profesorado	2				
	Alumnado					
H- Competencias dixitais do alumnado	Equipo Direct.					
	Profesorado	3,3				
	Alumnado					

1.3. Participación segundo perfil do profesorado

	N.º profesorado que participa	N.º profesorado total	% participación
DEFINITIVO	9	10	90%
PROVISIONAL			
INTERINO			
SUBSTITUTO			
DESPRAZADO			

2.1. Puntuación e nivel de competencia do centro

Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
53	EXPLORADOR/A(A2)	76,4	Integrador (B1)

2.2. Puntuación e nivel de competencia por etapas

	Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
ESO				
BAC				
ED.Es p	53	Explorador/a A2	72,2	Integrador/a B1

2.3. Distribución do profesorado por niveis

	Total profesorado no nivel de competencia	% de profesorado participante neste nivel
A1	2	22,2%
A2	4	44%
B1	3 33,33 %3333 33333,3%	3 33,3%
B2		
C1		
C2		
TOTAL	9	99,90%

2.3. Análise DAFO

INTERNOS		FORTALEZAS	DEBILIDADES
CATEGORÍAS	INFRAESTRUTURAS-EQUIPAMENTO	<ol style="list-style-type: none"> C.3 Acceso a internet C.5 Asistencia Técnica C.7 Protección de datos C.8 Dispositivos dixitais para o aprendizaxe 	<ol style="list-style-type: none"> B.1 Avaliación do progreso C.1 Infraestructura C.2 Dispositivos dixitais para o ensino
	PERSOAL DOCENTE	<ol style="list-style-type: none"> A3 Novas modalidades de ensino B.2 Debate sobre o uso da tecnoloxía Necesidades de DPC Recursos educativos en liña Creación de recursos dixitais E4 Comunicación con la comunidade educativa F.1 Adaptación ás necesidades do alumnado. F3 Fomento da creatividade. F.4 Inclusión do alumnado. F5 colaboración do alumnado. G1 Avaliación das capacidades 	<ol style="list-style-type: none"> B.3 Colaboracións D.2 Participación no DPC D.3 Intercambio de experiencias E.3 Empleo de entornos virtuais de aprendizaxe F6 Proxectos interdisciplinares G.3 Retroalimentación axeitada G5 Autorreflexión do aprendizaxe. G.7 Comentarios a outros/as alumnos/as sobre o seu traballo
	PERSOAL NON DOCENTE		
	ALUMNADO		<ol style="list-style-type: none"> H. 1 Comportamento seguro H.3 Comportamento responsable. H.4 Verificar a calidade da información H.6 Outorgar recoñecemento o traballo dos demais H.8 Aprender a comunicarse
	FAMILIAS		
	OFERTA		
	ORGANIZACIÓN DO CENTRO	<ol style="list-style-type: none"> A3 Novas modalidades de ensino 	<ol style="list-style-type: none"> A.1 Estratexia dixital A2 . Desenvolvemento da estratexia co profesorado. B.1 Avaliación do progreso

EXTERNOS		OPORTUNIDADES	AMEAZAS
CATEGORÍAS	ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	<ol style="list-style-type: none"> 1. C.3 Acceso a internet 2. C.5 Asistencia Técnica 3. 4. 5. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. C.1 Infraestructura 2. 3. 4. 5.
	LEXISLACIÓN		
	CONTORNA		
	ANPA		
	OUTRAS ENTIDADES		

3. Plan de Acción

- 3.1 Obxectivos, indicadores e accións
- 3.2 Necesidades de equipamento e infraestruturas tecnolóxicas

Táboa do Plan de Acción do Plan Dixital de Centro para cada obxectivo

Área/s de mellora: E.3 Empleo de entornos virtuais de aprendizaxe						
OBXECTIVO 1: (1)	Conseguir un aula virtual				Acadado	
Responsable:	Dirección do centro				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:(2)	Dispor dunha aula virtual					
Valor de partida: (3)	Actualmente non hai aula virtual					
Valor previsto e data: (4)	Obter unha aula virtual			Setembro 2022		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO1.1:Solicitar a webs dinámicas a instalación dunha web/aula virtual	Dirección	7 Setembro 2022	Solicitud a través de webs dinámicas		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.2:Nomear un responsable do entorno web	Dirección	7 Setembro 2022	Reunión profesorado		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.3:					Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Táboa do Plan de Acción do Plan Dixital de Centro para cada obxectivo

Área/s de mellora: E.3 Empleo de entornos virtuais de aprendizaxe						
OBXECTIVO 2: (1)	Utilizar a aula virtual				Acadado	
Responsable:	Dirección				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:(2)	Utilización por parte dos profesionais do centro					
Valor de partida: (3)	Ningún profesional o utiliza					
Valor previsto e data: (4)	Máis dun 50%			1 Xuño 2023		
ACCIÓN A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO1.1:Solicitar un proxecto de formación de centros. Fprofe para uso de aula virtual	Dirección	Primer trimestre 2022-23	Solicitud F-Profe		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.2: Iniciar o proceso do uso da aula virtual	Equipo Coordinador TIC	7 Novembro 2022	Aula virtual do centro. Recursos web		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.3:Supervisión do proceso de implantación da aula virtual	Equipo coordinador TIC	4 Xuño 2023	Aula virtual		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Táboa do Plan de Acción do Plan Dixital de Centro para cada obxectivo

Área/s de mellora: H.1 Comportamento seguro						
OBXECTIVO 1 : (1)	Fomentar o uso de tics na aula virtual				Acadado	
Responsable:	Dirección /titores				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:(2)	Número de profesores que participan					
Valor de partida: (3)	10% do profesorado					
Valor previsto e data: (4)	50% do profesorado			20-Xuño-2023		
ACCIÓN A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO1.1:Iniciación do emprego do ordenador	Titores	19-12-2022	Ordenadores		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.2: Programación dun tempo para o uso das TICS	Titores	30-09-2022	Ordenadores		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.3:					Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Táboa do Plan de Acción do Plan Dixital de Centro para cada obxectivo

Área/s de mellora: H.1 Comportamento seguro						
OBXECTIVO 2: (1)	Utilizar de xeito adecuado as TICS				Acadado	
Responsable:	Titores				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:(2)	Número de alumanos que utilizan TICS					
Valor de partida: (3)	70%					
Valor previsto e data: (4)	90%			19-Xuño -2023		
ACCIÓN A DESENVOLVER						
DESCRCIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO1.1:Mellora do manexo dos programas/webs que poida acceder.	Titor	9-06-2023	Aula virtual		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.2:Búsqueda de recursos adecuados a súa idade	Titor	9-06-2023	Aula virtual		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.3:Coñecemento do vocabulario de seguridade dixital	Dirección/ Titor	9-06-2023	Aula virtual		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

4. Avaliación do plan

- No contexto da avaliación procesual a frecuencia da súa realización será como mínimo unha vez ao trimestre. Os aspectos a valorar incluirán o estado da execución das accións, a análise e valoración dos resultados e, de ser o caso, as posibles modificacións das accións e as propostas de mellora.
- No contexto da avaliación final a frecuencia da súa realización será como mínimo unha vez ao ano. Os aspectos a considerar incluirán, entre outros, a valoración do logro dos obxectivos e as propostas de mellora.

5. Difusión do plan

A dirección do centro e o equipo de coordinadores do PD nas reunións celebradas no claustro semanal, establecerá un determinado tempo para tratar o tema PD.

Os mestres de cada aula darán acceso os auxiliares técnicos educativos a implantación, o uso e a participación do PD.